



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 25/11**

<p><b>O que vamos estudar?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> O corpo e o espaço;   <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Instrumentos para observação e experimentação;</p>			
<p><b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros obstáculos;</li> <li>• Experimentar novas explorações a partir de diferentes perspectivas: olhando pela janela, em cima da mesa etc....</li> <li>• Fazer registros por meio de desenhos, fotos e relatos;</li> <li>•</li> </ul>			
<p><b>Como vamos estudar esses Conteúdos?</b></p>	<p>Recepção com livros de história, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças meninas e meninos e registrar.</p> <p><b>História do dia:</b> Por a música da “Aranha Sapateadora” para encenar cantando com as crianças.</p> <p>Letra da música:</p> <table border="1" data-bbox="496 1742 1517 2033"> <tr> <td data-bbox="496 1742 1007 1921"> <p>Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchuuu</p> <p>Uma aranha, que sapateia Faz seu batuque, na sua teia Batendo pernas para lá e para cá</p> </td> <td data-bbox="1007 1742 1517 2033"> <p>Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchuuu</p> <p>Uma aranha, que sapateia Faz seu batuque, na sua teia Batendo pernas para lá e para cá</p> </td> </tr> </table>		<p>Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchuuu</p> <p>Uma aranha, que sapateia Faz seu batuque, na sua teia Batendo pernas para lá e para cá</p>	<p>Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchuuu</p> <p>Uma aranha, que sapateia Faz seu batuque, na sua teia Batendo pernas para lá e para cá</p>
<p>Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchuuu</p> <p>Uma aranha, que sapateia Faz seu batuque, na sua teia Batendo pernas para lá e para cá</p>	<p>Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchu ru ru ru Tchuuu</p> <p>Uma aranha, que sapateia Faz seu batuque, na sua teia Batendo pernas para lá e para cá</p>			



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Eu nunca vi uma aranha  
sapatear  
me dá licença que agora eu vou  
mostrar

Uma aranha, que sapateia  
Faz seu batuque, na sua teia  
Batendo pernas para lá e para cá  
Eu nunca vi uma aranha  
sapatear  
Me dá licença que agora eu vou  
mostrar

Eu nunca vi uma aranha  
sapatear  
Me dá licença que agora eu vou  
mostrar

Tchu ru ru ru  
Tchu ru ru ru  
Tchu ru ru ru  
Tchuuu

Autor: Marcelo Serralva

Por a música da “Aranha Sapateadora” para encenar cantando com as crianças.

Com a Aranha impressa relacionar com a Aranha produzida ontem pedir para as crianças realizarem a contagem das pernas, dos olhos e da boca comparando as duas. Depois de comparar as Aranhas a criança vai relatar o que percebeu de diferenças.

No pátio com a corda amarrada em uma das pontas na grade, trocando as alturas para as crianças passarem embaixo. Passar barbante nos pés da mesa várias vezes para que as crianças passem por dentro levando um balão na mão. Olhar pela janela da sala e perguntar para as crianças nomearem o que estão vendo (árvore, parque, gramado etc...). Em seguida desenhar em sulfite o que viram.



Links:

Música: <https://youtu.be/vBkZYfjtLGY> “Aranha Sapateadora”

História: <https://youtu.be/GS7gHncyBtM> “A aranha Aventureira”



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvindo história;</li><li>• Cantando e encendo música;</li><li>• Comparando as Aranhas;</li><li>• Desenhando;</li><li>• Participando das atividades.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 26/11**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Estilos musicais diversos; Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade;  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores(as) ou seus colegas;</li><li>• Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos;</li><li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Recepção com dominó das sensações, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças meninas e meninos.  Vamos conversar sobre o significado do Natal. Perguntar para as crianças o que sabem sobre a festividade. Aniversário de Jesus. Vamos assistir o Auto de Natal na TV ou no Nootbook. Dançar e cantar ao som da música “Bate o sino” diferente. Construir o estábulo com palito de sorvete ou de churrasco colando em papel sulfite. Vamos colorir os personagens do presépio para posteriormente montar no Estábulo.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/H2GW0X8AC30> "Vem que está chegando o Natal". <https://youtu.be/xqJUwyCBEic> "Bate o sino"

História: <https://youtu.be/My4oHRn4E-A> "O Primeiro Natal"

**Como vamos registrar o que aprendemos?**


- Cantando;
- Conhecendo a história do Natal;  
Colorindo os personagens;
- Produzindo objeto tridimensional.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEGUNDA-FEIRA 29/11

<b>O que vamos estudar?</b>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Fatos da história narrada;</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade;</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade e habilidade manual.</p>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li> <li>• Formular hipóteses e perguntas sobre fatos da história narrada, personagens e cenários;</li> <li>• Coordenar os movimentos das mãos para pintar e recortar.</li> </ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música. Os crachás estarão em cima da mesa para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal. Realizando a contagem das crianças meninas e meninos. Continuar com o calendário completo localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>História do dia: “Pinheirinho de Natal”</p> <div data-bbox="925 1541 1093 1780" style="text-align: center;"> <p><b>Era o mais Belo Pinheirinho!</b></p>  </div> <p>Vamos construir o pinheirinho com rolinho de papel higiênico e folha de papel cartão recortando no formato de triângulo.</p>




**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

	 <p>Links: Música: <a href="https://youtu.be/TU49ykV3pw0">https://youtu.be/TU49ykV3pw0</a> Pinheirinho (música e animação de Natal) História: <a href="https://youtu.be/ryEs5B9nimA">https://youtu.be/ryEs5B9nimA</a> Lenda Pinheiro de Natal</p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvindo as histórias;</li><li>• Montando a árvore;</li><li>• Recortar os triângulos.</li></ul>



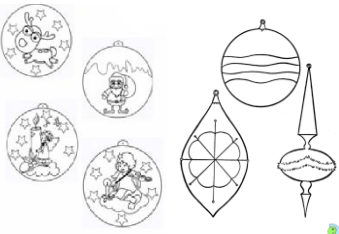
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 30/11**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Classificação; Elementos da linguagem visual: cores, formas e texturas. <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Regras de jogos e brincadeiras;
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular jogos explorando cores, formas;</li><li>• Desenvolver a capacidade de conviver em grupo;</li><li>• Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em brincadeiras.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Recepção com as boas vindas cantando uma música (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Realizar o calendário apresentando dia, mês e ano. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>História do dia: “O Pintor”</p> <p>Trilha das cores: No pátio com a trilha desenhada círculo colorido em papel craft, pedir para as crianças pegar a bola da cor indicada pelo professor e colocar na cor correspondente na trilha. Deverá participar todas as crianças uma de cada vez.</p> <p>Enfeitar as bolas de Natal com materiais diferenciados (gliter, lantejola, cola colorida) lápis de cor, giz de cera.</p>  <p>Links: Música: <a href="https://youtu.be/F6pqKXvwfoM">https://youtu.be/F6pqKXvwfoM</a></p>





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

	História: <a href="https://youtu.be/SiKD8x5TOXs">https://youtu.be/SiKD8x5TOXs</a>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvindo a história;</li><li>• Classificando as cores;</li><li>• Participando das atividades;</li><li>• Usando a criatividade.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 01/12**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Obras de Arte; Melodias diversas; <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade e habilidade manual;
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidar e apreciar a sua própria produção e a dos colegas;</li><li>• Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio de audição;</li><li>• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera e lápis para fazer marcas gráficas;</li></ul>
<b>Quem</b>	<p>Recepção com lego gigante, boas vindas cantando diversas músicas. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças meninas e meninos e registrar.</p> <p><b>História do dia: Papai Noel</b></p> <p>Uma das figuras mais icônicas do Natal é o Papai Noel, também conhecido como Santa Claus. Pois o bom velhinho é o símbolo da bondade, simpatia, altruísmo e gratidão. De acordo com a história do Papai Noel, ele viaja pelo mundo inteiro entregando presentes para crianças comportadas, na noite da véspera de Natal.</p> <p>É um velhinho bondoso, barrigudo e barbudo, que se veste todo de vermelho, voando de casa em casa com seu trenó puxado por oito renas. Como parte das tradições natalinas, o Papai Noel, entra nas casas pela chaminé. Então, deixa presentes dentro das meias sob a lareira ou debaixo das árvores de Natal, saindo sem que ninguém o veja.</p> <p>Dizem que o bom velhinho mora no <u>Polo Norte</u>, juntamente com seus ajudantes, os elfos. Porém, há versões da história que afirmam que ele vive na Lapônia, extremo norte da Finlândia.</p> <p>Mas, qual é a origem da história do Papai Noel? Existem duas teorias</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 38º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

sobre sua origem, sendo que, uma delas, vem de um santo católico, São Nicolau de Mirra. Que era um bispo, que presenteava crianças carentes e ajudava os mais necessitados.

Apresentar para as crianças a imagem do Papai Noel.



Ao som de músicas natalinas realizar a releitura da obra de ROMERO BRITTO, PAPAÍ NOEL, usando papéis coloridos recortados nas formas da imagem, para que a criança relacione com as formas e cores da figura.



Links:

Música: <https://youtu.be/eulFsmcNHos>

História: <https://youtu.be/pPWU5UbCtMch><https://youtu.be/xMPMPSoxAIQ>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Conhecendo a história do Papai Noel;
- Assistindo as histórias;
- Relacionando cores e formas;
- Releitura da obra.